



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL
Gabinete do Deputado Cristiano Araújo



INDICAÇÃO Nº IND 5598 /2015

(Do Senhor Deputado Cristiano Araújo)

L I D O
Em, 15.10.15

Secretaria Legislativa

Sugere ao Poder Executivo do Distrito Federal, por intermédio da Secretaria de Estado de Educação, que promova a construção de centro de ensino médio em Vicente Pires.

A CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL, nos termos do art. 143 do seu Regimento Interno, vem por meio desta proposição sugerir ao Poder Executivo do Distrito Federal, por intermédio da Secretaria de Estado de Educação, que promova a construção de centro de ensino médio em Vicente Pires.

JUSTIFICAÇÃO

Trata-se de reivindicação da comunidade de Vicente Pires para atender ao grande número de alunos do ensino fundamental que, em breve, alcançarão o ensino médio e os adolescentes e adultos que já estão no ensino médio e moram na região.

A comunidade hoje é pouca desprovida de unidades públicas de ensino, portanto, o pleito é justo e visa à melhoria da qualidade de vida da nossa comunidade, por isso, solicito o apoio dos nobres pares no sentido de aprovarmos a presente Indicação.

Sala das Sessões, em

CRISTIANO ARAÚJO
Deputado Distrital

edn

Setor de Protocolo Legislativo
IND Nº 5598/2015
Folha 01

SECRETARIA LEGISLATIVA 14/10/2015 11:39



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA LEGISLATIVA

DISTRIBUIÇÃO DE INDICAÇÃO

Ao Setor de Protocolo Legislativo-SPL para as devidas providências e, em seguida, ao Setor de Apoio às Comissões Permanentes – SACP, para encaminhamento para análise de mérito.

- | | |
|--|--|
| ☐ CCJ (art. 63/RICLDF) | ☐ CAF (art. 68/RICLDF) |
| ☐ CEOF (art. 64/RICLDF) | ☐ CESC (art. 69/RICLDF) |
| ☐ CAS (art. 65/RICLDF) | ☐ CSEG (art. 69-A/RICLDF) |
| ☐ CDC (art. 66/RICLDF) | ☒ CDESCTMAT (art. 69-B/RICLDF) |
| ☐ CDDHCEDP (art. 67/RICLDF) | ☐ CFGTC (art. 69-C/RICLDF) |

Em 19/10/15,


Marcelo Frederico Medeiros Bastos
Matrícula 13.821
Assessor Especial

Setor de Protocolo Legislativo
IND Nº 5595/2015
Folha Nº 02 Paula