EMENDA N.º 1/2012 (MODIFICATIVA) – CESC

Ao PROJETO DE LEI N.º 1320/2012, que "Dispõe sobre a educação especial e o atendimento e acompanhamento integral aos estudantes que apresentem necessidades especiais nos diferentes níveis, etapas e modalidades de educação."

Inclua-se **parágrafo único** ao **Art. 1º**, com o seguinte teor:

"Parágrafo único. Para efeito desta lei estão contemplados os alunos atendidos pela Educação Especial (com deficiência; com transtornos globais do desenvolvimento; e aqueles com altas habilidades/superdotação), bem como os alunos com Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade - TDAH, Dislexia, Discalculia, Disortografia, Disgrafia, Dislalia, Transtorno de Conduta e Distúrbio do Processamento Auditivo (Central) – DPA(C)."

JUSTIFICAÇÃO

A emenda proposta objetiva adequar o projeto em votação à legislação federal que trata da Educação Especial, mas também ao debate nacional em torno da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, garantindo ao GDF a dupla oportunidade de captar recursos fundamentais ao desenvolvimento da educação especial no DF, mas também do pleno atendimento dos demais alunos com outras necessidades especiais (seja "visual", "auditiva", "física", "intelectual" e "múltipla"), ao longo de toda a vida desses estudantes.

Portanto, acrescentar todos os alunos que fazem parte dos chamados TFEs (Transtornos Funcionais Específicos), busca ampliar o atendimento para os demais alunos com "Transtornos de Discalculia, Disortografia, Disgrafia e Dislalia", além do "TDAH" (Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade) e "Dislexia" já contemplados na versão original do no PL, visto que não são público alvo da Educação Especial, mas devem ser atendidos em articulação entre os CEEs e a Escola Comum, conforme definição da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Sala das Comissões, em

Deputado CHICO LEITE
PT/DF

209

Comissão de Educação, Saúde e Cultura - CESC	
PL	nº 1320/2012
Folha nº	04
Matrícula:	11.223 Rubrica: 18